

PRIEKŠNOSACĪJUMI UN PASĀKUMI PPP MODEĻA IZMANTOŠANAS VEICINĀŠANAI NOZARĒ

Apkopojot nozares analīzes rezultātus, ir apzināti nosacījumi un pasākumi (skatīt tabulu nr.24), kurus nepieciešams realizēt, lai veicinātu PPP modeļa izmantošanu nozarē, kā arī ir identificētas iesaistītās (atbildīgās) institūcijas.

TABULA NR. 1: PRIEKŠNOSACĪJUMI UN PASĀKUMI PPP MODEĻA IZMANTOŠANAS VEICINĀŠANAI IZGLĪTĪBAS NOZARĒ

VEICAMĀIS PASĀKUMS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
Nozares līmenī ir jāidentificē un konsultāciju ceļā ir jānosaka, kuri objekti būtu pakļaujami PPP projektu realizācijai (pētījuma veikšana).	IZM
Ņemot vērā izglītības iestāžu ēku lietošanas specifiku, ir ļoti detalizēti jāizstrādā kvalitātes standarti, kā arī ir jāizstrādā procedūra un vadlīnijas izglītības ēku renovācijas darbiem, kad nepiemērota un nokalpojusi ēka tiek pārtaisīta par piemērotu izglītības pakalpojumu sniegšana.	IZM
Apakšnozares ietvaros veidot projektu „paketes”, piemēram, vienā PPP projektā apvienot vairāku skolu (vai pirmsskolas izglītības iestāžu) renovāciju/būvniecību un apsaimniekošanu.	IZM, RAPLM
Izskatīt iespēju izstrādāt PPP programmu izglītības nozarē līdzīgi, kā tas ir Lielbritānijā (programma – <i>Better schools for future</i>).	IZM
Nepieciešams koordinēt dažādu institūciju infrastruktūras attīstības plānus PPP projektu realizācijā, tādējādi nodrošinot optimālāko līdzekļu izlietojumu, piemēram, sporta kompleksa būvniecība, kurš atrisinātu konkrētās pašvaldības (skolēnu fiziskā sagatavotība) un Aizsardzības ministrijas (karavīru fiziskā sagatavotība) vajadzības.	Pašvaldības, AM
Nozares esošo un potenciālo PPP projektu datu bāzes izveide un pastāvīga aktualizācija.	IZM, EM un LIAA
Izglītības nozarē, ņemot vērā demogrāfisko situāciju valstī, ir jāveic ilgtermiņa plānošana (prognoze) par to, kāda veida izglītības iestādes būs nepieciešamas kādā laika periodā, lai efektīvi vadītu nepieciešamo mācību iestāžu skaitu. Plānošanas trūkuma rezultātā šobrīd ir izveidojusies situācija, ka katastrofāli trūkst pirmsskolas mācību iestādes, kuras Latvijas neatkarības pirmajos gados tika privatizētas. Sekojoši pēc noteikta laika ir iespējams, ka var izveidoties situācija, ka demogrāfisko procesu un skolu teritoriālas reformas rezultātā trūks vispārējās izglītības iestādes.	IZM