

NOZARES PPP REALIZĀCIJAS PRAKSE LATVIJĀ

Izglītības nozare ir viena no nozarēm Latvijā, kur pastāv PPP projektu realizācijas prakse, jo uz šo brīdi ir identificēti divi realizēti projekti – viens koncesijas un viens RFO PPP projekts, skatīt tabulu nr.19.

TABULA NR.1: LATVIJĀ REALIZĒTIE IZGLĪTĪBAS NOZARES PPP PROJEKTI

PROJEKTS	APAKŠNOZARE	PARTNERI, IZMANTOTAIS PPP MODELIS	UZSĀKŠANAS GADS, TERMIŅŠ	IEGULDĪJUMU APJOMS	KOMENTĀRI
Ogres mākslas skolas renovācija¹	Specializētas izglītības iestāde	Partnerības līgums (RFO), partneri - Ogres novada dome, SIA „JS&J Ūdensmeistars”	uzsākts 07.2006., termiņš - 15 gadi	LVL 1 500 000,-	Objekts ir nodots ekspluatācijā (12.2007.), uzsākta apsaimniekošana.

Uz šo brīdi vienīgais vērā ņemamais izglītības infrastruktūras attīstīšanas PPP prakses piemērs Latvijā ir Ogres mākslas skolas renovācija, kas ir viens no LIAA izstrādātajiem PPP pilotprojektiem. Projekta ietvaros gada laikā tika veikta ēkas renovācija - novērsti avārijas stāvokļa radītie draudi, nodrošināta ēkas pieejamība personām ar īpašām vajadzībām, uzlabota ēkas energoefektivitāte un telpu izmantošanas lietderīgums, nodrošināta ēkas atbilstība drošības un higiēnas normām, kā arī nodrošināta papildus platība, izbūvējot ēkas bēniņu stāvu. Projekta realizēšanu finansēja a/s „Hansabanka”, privātais partneris nodrošināja aktīvu komercķīlu. Uz šo brīdi visas iesaistītās puses ir apmierinātas ar realizēto projektu - privātais partneris jūt zināmu drošību, jo Ogres novada domes budžets ir ar pietiekamu spēju atmaksāt PPP projekta ietvaros paredzēto renovācijas maksu un uzturēšanas izdevumus, savukārt, kā galvenie publiskā partnera ieguvumi no šī projekta jāmin – projekta realizēšana salīdzinoši īsā laikā, ietaupījumi uz izmaksām (līdz pat 10% no projekta iespējamām izmaksām), turklāt, pašvaldība nenoslogo savu budžetu ar papildus aizņēmumiem. Kā galvenās projekta realizācijas problēmas tiek minētas tehniskā projekta neprecizitātes (tehnisko projektu bija izstrādājis publiskais partneris), kas nedaudz samazināja PPP modeļa izmantošanas efektivitāti.

Pētījuma gaitā tika identificēti vairāki plānošanas vai sagatavošanas stadijā esoši izglītības nozares PPP projekti, skatīt tabulu nr.20.

TABULA NR.2: LATVIJĀ PLĀNOTIE VAI IZPĒTES STADIJĀ ESOŠIE IZGLĪTĪBAS NOZARES PPP PROJEKTI

PROJEKTS	APAKŠNOZARE	PARTNERI, IZMANTOTAIS PPP MODELIS	UZSĀKŠANAS GADS, TERMIŅŠ	IEGULDĪJUMU APJOMS
Kultūras un izglītības centrs Ādažos	Vispārējās izglītības iestādes, kultūras iestādes	DBFO	2008.gads, termiņš 30 gadi	LVL 8 946 931,- (kopējā projekta NPV 30 gadu laikā)
Sporta komplekss Lapmežciemā	Sporta iestādes	--	--	--

Aprēķinot **Ādažu Kultūras un izglītības centra projekta** finanšu naudas plūsmas, kā arī risku vērtības, un veicot publiskā iepirkuma, kā arī PPP modeļa salīdzinājumu, tika noskaidrots, ka projektu realizējot PPP veidā, visa

¹ http://www.liaa.gov.lv/?object_id=2412 un http://www.pppa.lv/faili/konf2007_prez/pppa07_ogresmakslasskola.ppt

projekta dzīves cikla laikā par 21% samazinās nepieciešamo izdevumu apjoms (pēc finanšu aprēķiniem - PPP gadījumā projekta ieguldījumam atbilstošā vērtība ir 2 466 753,- LVL). Projekts atrodas tuvu realizācijas stadijai – ir sagatavots MK rīkojuma projekts par atļauju slēgt Ādažu domei iepirkuma līgumu uz 30 gadiem, taču šobrīd projekta realizāciju kavē apbūves atļaujas iegūšana, kas saistīta ar plānotā apbūvējamā zemes gabala daļēju atrašanos Gaujas upes aizsargjoslā.

Vēl kā būtiskas jāatzīmē valsts un pašvaldību iniciatīvas **tipveida pirmsskolas izglītības iestāžu (bērnudārzu) PPP projektu izstrādē**. 2005.gadā LIAA sadarbībā ar Cēsu pilsētas domi izstrādāja publiskās un privātās partnerības modeļa analīzi jaunas pirmsskolas izglītības iestādes būvniecībai Cēsu pilsētā, kas bija viens no pieciem LIAA PPP pilotprojektiem. Projekts paredzēja jauna bērnudārza būvniecību, finansēšanu, kā arī tehnisko apsaimniekošanu. Šis projekts gan tika realizēts publiskā iepirkuma veidā (Valsts investīciju programmas finansējums), taču uz šīs izstrādātā modeļa bāzes **LIAA izstrādāja vadlīnijas standartizētam bērnudārza PPP projektam**. Kā otra iniciatīva ir jāatzīmē EM vēlme atbalstīt pirmsskolas izglītības iestāžu izplatību Latvijā, **piedāvājot pašvaldībām bez maksas tipveida pirmsskolas izglītības iestādes tehnisko projektu „Dreiliņi – 2”**. Šis pirmsskolas izglītības iestādes projekts paredz ēkas būvniecību, kas nodrošina vietas 136 audzēkņiem, kopējā telpu platība 2 100 kv.m.² Pašvaldības var ietaupīt budžeta līdzekļus, finansējot tikai projekta adaptāciju konkrētajai teritorijai, turklāt ir piemērojama arī LIAA izstrādātā standartizētā PPP projekta dokumentācija pirmsskolas izglītības iestādes būvniecībai un apsaimniekošanai.

² http://www.liaa.gov.lv/?object_id=48035