

VPP PROJEKTA CIKLS

SAGATAVOŠANĀS



POSMA MĒRĶIS

Sākotnējā projekta ideja tiek pakļauta problēmu un mērķu analīzei, lai noskaidrotu, vai ir vērts uzsākt projekta realizāciju.

JAUTĀJUMI, UZ KURIEM IR JĀATBILD

- Kāda problēma ir jāatrisina?
- Kādi ir projekta realizācijas mērķi?
- Kādas spējas un resursi ir nepieciešami?

VEICAMĀS DARBĪBAS

- **Problēmas identificēšana** – paredz esošās situācijas izpēti un analīzi, lai noskaidrotu problēmas, kuras jārisina un kā iespējamo risinājumu izskatot privātā sektora piesaisti;
- **Projekta (politisko, finanšu, ekonomisko, sociālo, vides un institucionālo) mērķu un rezultātu definēšana** – pirms uzsākt tālāku projekta realizāciju ir nepieciešams definēt projekta mērķus un rezultātus, kuri ir jāsasniedz īstenojot projektu. Mērķiem ir jābūt:
 - Konkrētiem;
 - Izmērāmiem;
 - Sasniedzamiem;
 - Būtiskiem;
 - Laikā ierobežotiem (noteiktā laika periodā sasniežamiem).
- **Vēlamo ieguvumu noteikšana** – vēlamie ieguvumi var būt atšķirīgi dažādiem projektiem, bet galvenajiem kritērijiem VPP projekta attīstībā ir jābūt:
 - Mazākas dzīves cikla izmaksas;
 - Labāka risku pārvalde;
 - Ātrāka ieviešana;
 - Uzlabota pakalpojuma kvalitāte;
 - Papildus ieņēmumu ģenerēšana.
- **Institucionālās kapacitātes novērtējums** – publiskajam partnerim ir jānovērtē esošā un nepieciešamības gadījumā jāizveido efektīva institucionālā un vadības struktūra, lai attīstītu, vadītu un uzraudzītu VPP projekta realizāciju;
- **Iesaistīto pušu identificēšana** (pašvaldība, iedzīvotāji, patērētāji, piegādātāji, nevalstiskās organizācijas, privātais sektors u.c.) - jau pašā sākumā ir jāidentificē visas iespējamās iesaistītās puses un jāsaprot to mērķi;

Publiskajam sektoram ir jāatceras, ka privātā sektora galvenais mērķis ir gūt peļņu, tādēļ VPP projekta īstenošanā tiek ierēķināti peļņas procenti. Izvēloties ieviest projektu kā VPP, ir jāveic finanšu analīze, rūpīgi izvērtējot izdevīgāko projekta īstenošanas veidu!

- **Sākotnējā normatīvo aktu un politikas plānošanas dokumentu analīze** – ir jāveic sākotnējā normatīvo aktu (nacionālo un ES) un politikas plānošanas dokumentu analīze, lai jau pirms projekta uzsākšanas noskaidrotu tā prioritāti atbilstoši politikas plānošanas dokumentiem un realizācijas iespējamību saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

POSMA REZULTĀTS

Sagatavošanās posma rezultāts ir veikta sākotnējā projekta realizācijas iespējamības analīze atbilstoši:

- esošajai problēmai;
- projekta mērķiem un rezultātiem;
- vietējiem, nacionālajiem un ES normatīvajiem aktiem un attīstības plānošanas dokumentiem.

Apkopotā informācija un sākotnēji veiktās analīzes rezultāti ir par pamatu tālākai projekta virzībai (attīstībai).

PIEMĒRS:

PROJEKTS „JAUNAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES BŪVNICĪBA UN APSAIMNIEKOŠANA PAŠVALDĪBĀ X”

PROBLĒMAS IDENTIFICĒŠANA

Jaunas pirmsskolas izglītības iestādes būvniecību pašvaldībā X nepieciešamību noteica:

- Vietu pirmsskolas izglītības iestādēs gaidīja 350 pašvaldībā un apkārtējos pagastos dzīvojoši bērni;
- Nepieciešamība izvietot 87 bērnus no pašvaldības 1.pirmsskolas izglītības iestādes un 60 bērnus no 5.pirmsskolas izglītības iestādes;
- Lielais rindā stāvošo bērnu skaits pašvaldībā, bērnu dzimstības analīze un pārpildītās pirmsskolas izglītības iestāžu grupas liecināja, ka pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādēs bija ļoti aktuāls un būs tāds arī nākotnē;
- Ņemot vērā pašvaldības ierobežotos finanšu resursus, un faktu, ka projekts neguva atbalstu finansējumam valsts investīciju programmas ietvaros, projekta īstenošanai tika plānots piesaistīt resursus no privātā sektora.

PROJEKTA MĒRĶI

- Nodrošināt pašvaldības bērnus ar vietām pirmsskolas izglītības iestādēs uzceļot jaunu pirmsskolas izglītības iestādi pašvaldības centrā;
- Radīt Ministru kabineta noteikumu Nr. 596 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas" prasībām atbilstošus apstākļus bērniem, kuri apmeklē pirmsskolas izglītības iestādes.

VĒLAMO IEGUVUMU NOTEIKŠANA

Jaunas pirmsskolas izglītības iestādes būvniecības rezultātā:

- Tiks nodrošināta pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamība 350 pašvaldības un apkārtējo pagastu bērniem, tai skaitā arī piecgadīgajiem un sešgadīgajiem bērniem, kuru sagatavošana skolai ir obligāta;
- 158 bērniem, kas apmeklēja 2 pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, tiks nodrošināti LR sanitāri higiēniskajām prasībām atbilstoši mācību apstākļi;
- Uzlabotos sociālie un ekonomiskie apstākļi ģimenēm, kuru bērnus varētu nodrošināt ar vietām pirmsskolas izglītības iestādē;
- Sakarā ar vecāku un jaunās pirmsskolas izglītības iestādē no jauna pieņemto darbinieku iesaistīšanos darba tirgū, pašvaldības budžeta ienākumu daļā palielinātos iedzīvotāju ienākuma nodokļa daļa, kā arī samazinātos sociālo pabalstu apjoms šīm ģimenēm;
- Veidosies ilgtermiņa sadarbība starp pašvaldības un privātā sektora uzņēmumu, savstarpēji dalot riskus

un ieguldījumus.

SĀKOTNĒJO NORMATĪVO AKTU UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTU ANALĪZE

Jaunas pirmsskolas izglītības iestādes būvniecības nepieciešamība bija minēta apstiprinātajā pašvaldības attīstības programmā. Šīs iestādes būvniecība bija vajadzīga, lai sekmētu pašvaldības attīstības vīzijas uzdevuma - konkurētspējīgas izglītības iespēju nodrošināšanu visiem pašvaldības iedzīvotājiem, īstenošanu.

